La classe de CE vous propose un journal de l école.

Vous y trouverez des articles sur ce que l'on fait à l'école St Joseph de Rosières.





La classe des CE.

N otre école

Nore école est une école privée qui s'appelle « Ecole St Joseph ». Elle se trouve dans le bourg de Rosières. Il y a 4 classes avec 83 élèves.

- PS –MS avec Marie-Josée
- GS CP avec Cathy
- CE avec Anne-Laure
- CM avec Emmanuelle et Anne-Bérangère

Il y a 2 aide-maternelle (Cindy et Blandine) et Martine (EVS).

N otre classe

Dans notre classe de CE nous sommes 18 élèves avec 5 filles et 13 garçons. Il y a 7 CE1 et 11 CE2.

Le jour de la rentrée

Quand on est rentrés dans la nouvelle classe, on a découvert plein de nouvelles choses. La maîtresse qui s'appelle Anne-laure est trés gentille et elle nous apprend des choses intéressantes .

C'est super parce-qu'on fait de l'anglais, du sport et de l'art plastique. A la récréation, on fait beaucoup de jeux marrants. En plus la maîtresse, nous lit des histoires!

Le soir les mamans et les papas viennent nous chercher.

Lana et Elisa (CE2)

Les perles Montessori

Les perles nous servent à apprendre les maths.

Il y a des dizaines, des centains et des perles par 1,2,3,4 ...

Il y a des étiquettes d'unités , de dizanes et de centaines .

Nous faisons souvent des perles Montessori .

On adore ça!

Firmin et Killian (CE2)



Le Roi de L'oiseau

On est allés au Roi de l'oiseau le vendredi 16 septembre avec les GS, CP, CE et CM. Le matin, on est allés dans un camp pour voir de la cuisine. On a appris qu'à la Renaissance, ils mangeaient des poireaux, des oignons, des carottes, des épices...

A midi, on est allés pique-niquer tous ensemble.

L'après-midi on est allés voir un spectacle qui faisait rire!

Laurine William (CE2) Rémi Clément (CE1)





*







Les trois instruments

Mardi 27 septembre, nous avons vu deux musiciens qui nous ont presenté trois instrments. Il y avait la cornemuse, l'accordéon diatonique et la vielle à roue. Ce sont des instruments qui servaient à faire danser les gens au Moyen-Age et à la Renaissance.

La musique nous a plu et ça nous donnait envie de danser!

Maëva – Lola (CE2) Tanguy et Ronan (CE1)

La course de vitesse et d'endurance

D'abord on a fait une course de vitesse. On devait aller plus vite que nos copains.

Le jour d'après, la maîtresse nous a chronométrés.

On devait courir le plus vite possible.

La semaine d'aprés, on a fait une course d'endurance. On devait courir le plus longtemps possible. Noa a fait 21 tours, Tom a fait 40 tours et Gabin a fait 16 tours. La semaine d'après on devait faire mieux.

La dernière fois, on devait courir pendant 7 minutes sans s'arrêter. Quelqu'uns ont réussi mais d'autres ont arrêté avant.

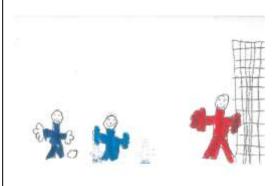
Gabin, Noa et Tom (CE1)

Les dix-huit petits footballeurs.

On a joué au foot. On s'est d'abord échauffés. Ensuite, nous nous sommes fait des passes par 3 ou par 4 avec le côté du pied. On s'est mis en ronde.

A la fin, on a fait un match et le score était de 2-0. Puis c'était la récréation.

Lola-Maëva-Loric-Maël-Thomas (CE2)



Le loup

Le CDDP nous a prêté des albums pour lire jusqu'aux vacances de Toussaint. Ces livres parlent du loup. Ils sont très intéressants, il y a même un livre-documentaire sur les loups. La maitresse nous l'a lu, il est très long, et nous a appris la vie du loup.

On fait même des fiches de lecture sur ces livres. On donne notre avis, si on a aimé ou pas, on cherche qui les a écrits, illustrés, leur date et leur nombre de pages. On fait aussi un dessin qui nous rappelle le livre.

Sur le documentaire, ça nous dit qu'il y a des loups très rares et d'autres non. Les moins rares sont le loup noir, le loup gris et le loup blanc et le plus rare est le loup rouge !

Thomas, Elisa, Lana et Maël (CE2)

Les élèves apprennent les symboles de la République

- Le drapeau français est bleu, blanc rouge.
- La devise de la France est Liberté-Egalité-Fraternité.
- Le buste de Marianne se trouve dans toutes les Mairies.
- L'hymne national est la Marseillaise.

Firmin et William (CE2)

UNE HISTOIRE

Le loup en colère

Il était une fois dans une forêt un loup qui rôdait! Ce loup était affamé. Tout d'un coup, il senti l'odeur du Petit-Chaperon Rouge. Il se dit : « Tiens le Petit-Chaperon-Rouge passe par ici, il ne doit pas être loin ». Il s'approcha ... pas de Petit-Chaperon-rouge mais un cochon qui pataugait dans sa boue. Quand le cochon se retourna, il a vu le loup, alors il dérapa et fit gicler de la boue sur le visage du loup. Le loup se mit dans une colère ROUGE mais rouge qu'il se mit à courir et se trouva devant la maison de Grand-Mère, alors il dit :

- -« C'est moi, le Petit-Chaperon-Rouge .
- Tire la chevillette et la bobinette cherra » dit la Grand-Mère.

Le loup entra dans la maison et le Petit-Chaperon-Rouge était là avec sa grand-mère. Alors là toutes les deux lui sautèrent dessus, le loup tomba dans la baignoire. Le loup ne pouvait plus respirer, un petit poisson lui passa devant et lui dit : « Mon cher loup je sais que tu veux me manger mais tu ne pourra pas! ». Alors le loup se mit en colère, sorta de l'eau et dit « JE VAIS VOUS MANGER! ». Il se secoua et couru vers sa maison. Toute la nuit il chercha un plan et il trouva! Et le lendemain il pris sa veste et sortis dehors. Il attendit que le Chaperon-Rouge sorte de la maison et quand il sorta il lui sauta dessus et le loup le mangea!

Lana et Elisa (CE2)

METEO

Le matin, en arrivant dans la classe un enfant regarde le temps qu'il fait et le note sur une affiche. En septembre, il y a eu 5 jours de beau-temps et 1 jour de brouillard et 10 jours nuageux. En octobre, pour le moment on a compté 6 jours nuageux, 2 jours de pluie et 1 jour de beau-temps.

Laurine (CE2), Rémi et Clément (CE1)



DEVINETTES

- Je suis noir et blanc avec des rayures.
- Je suis noir et jaune, je fabrique du poison.
- Je suis gris et je vis dans les égouts.

Le zèbre – la salamandre – le rat